**Anexa 3**

**Grila de evaluare a calității proiectului**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Descriere (este acordat punctajul maxim dacă sunt detaliate toate subcriteriile de mai jos)** | **Punctaj maxim de referință** |
| 1 | **Declinul demografic în unitățile administrativ-teritoriale** partenere pentru formarea consorțiului școlar, în ultimii 7 ani (media acestora):  între 5 și -9,99% - 5p,  între -10% și -20% - 10p,  pentru mai mult de -20% - 15p. | 15 |
| 2 | **Campusul aferent consorțiului școlar deservește un grup țintă (copii/elevi) dintr-o zonă defavorizată și/sau izolată**  mai mult de 50% dintre copiii/elevii din grupul țintă deservit de investiție provin din zone defavorizate și/sau izolate – 15p;  între 25% și 49,99% dintre copiii/elevii din grupul țintă deservit de investiție provin din zone defavorizate și/sau izolate – 10p;  între 10% și 24,99% dintre copiii/elevii din grupul țintă deservit de investiție provin din zone defavorizate și/sau izolate – 5p;  mai puțin de 9,99% dintre copiii/elevii din grupul țintă deservit de investiție provin din zone defavorizate și/sau izolate – 0p; | 15 |
| 3 | **Gradul de pregătire/maturitate a proiectului**  Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF elaborată – 5p;  Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF elaborată și autorizația de construire obținută la data depunerii cererii de finanțare (PAC) – 10p;  Solicitantul are documentația tehnico-economică - faza PT elaborată – 15p. | 15 |
| 4 | **Capacitatea infrastructurii nou construite**  ( minimum 300; se acordă 5 puncte pentru o capacitate cuprinsă între 301 și 500 de elevi, 10 puncte pentru o capacitate cuprinsă între 501 și 700 de elevi, 15 puncte pentru o capacitate peste 700 de elevi). | 15 |
| 5 | **Campusul școlar rural cuprinde categorii variate de săli dedicate activităților didactice și complementare, dotate conform standardelor în vigoare**  (se acordă 10 puncte dacă minimum 30% din capacitatea totală a sălilor destinate activităților didactice cuprinde: laboratoare de informatică, de științe, multidisciplinare, cabinete școlare dedicate disciplinelor din planul de învățământ, cabinete de asistență psihopedagogică, ateliere de practică, bază sportivă: terenuri/săli de sport, săli destinate activităților extracurriculare, spații de lectură etc.). | 10 |
| 6 | **Design și implementare proiect**  Proiectul se întemeiază pe o analiză adecvată a nevoilor; obiectivele sunt definite în mod clar, realist și abordează aspecte relevante pentru organizațiile participante și pentru acțiune  Planul de măsuri privind activitățile didactice care se vor desfășura în urma investițiilor realizate este corelat cu prevederile acordului de parteneriat pentru implemantarea proiectului și cele alte acordului de parteneriat pentru înființarea consorțiului școlar;  Termenele, organizarea, sarcinile și responsabilitățile sunt bine definite și realiste între membrii parteneriatului implicat în implementare. Propunerea alocă resurse adecvate pentru fiecare activitate, fiind definit un set clar de indicatori și un calendar pentru evaluarea și realizarea acestora; | 15 |
| 7 | **Justificarea bugetului solicitat**  (se acordă maxim 5 puncte pentru corelarea cu obiectivele investiției, maximum 5 puncte pentru fundamentarea costurilor și maximum 5 puncte dacă cheltuielile sunt proporționale și necesare pentru implementarea proiectului) | 15 |
| TOTAL | | 100 | |